



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأنظمة والسياسات الصحية
رمز المقرر: ٢٧١٢٢ دار
البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية
القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بمفهوم الإدارة الصحية وأهميتها وماهية خصائص المدير الصحي ونظام الرعاية الصحية والخصائص والنظريات للمنظمات الصحية وكيفية تصميم هيكل تنظيمي وتكوين للدوائر وعلاقات السلطة وتفويضها وكيفية تحفيز الموارد البشرية في المنظمة الصحية وبنائ الاتصالات في المنظمات الصحية وأساليب الرقابة جودة الرعاية الصحية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر ان الطالب /ة يحقق :

١. الاستيعاب الكامل والدقيق لعناصر العملية الإدارية
٢. تطبيق عناصر العملية الإدارية على المنظمات الصحية
٣. تنمية المهارات اللازمة لاستخدام عناصر العملية الإدارية في حل مشكلات المنظمات الصحية

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%٥٣,٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢١	%٤٦,٧
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧,٥	%٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تطبيقات ودراسة ذاتية)	٧٥	%٦٦,٧
	الإجمالي	١١٢,٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف ماهية الادارة الصحية وخصائص المدير الصحي ونظريات التنظيم في المنظمات الصحية	١٤	- المحاضرة . - محاكاة الواقع.	- الاختبارات الفصلية والنهائية . أسئلة تحصيلية الواجبات وتقويمية أثناء المحاضرة .
1.2	معرفة الاتصالات الادارية وأثر تحسينها على جودة المنظمات الصحية	١٤	- المناقشة والحوار - العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق نظريات التنظيم في منظمات الرعاية الصحية	٢م	- التعلم في مجموعات صغيرة .	- تقييم الواجبات الفردية
2.2	عمل نظام للاتصالات الإدارية في المنظمات الصحية والتحسين المستمر لذلك النظام	٢م	- دراسة الحالة . - محاكاة الواقع وربط الجانب النظري بالعملية	- تقييم المشاركة والحالات المقدمة .
2.3	تصميم الهيكل التنظيمي للمنظمة الصحية	٢م		
2.4	وضع خطة استراتيجية في المنظمات الصحية	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحفيز الموارد البشرية في المنظمة الصحية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	التغيير التنظيمي للمنظمات الصحية ومراقبة جودة خدمات الأطباء	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> - حل المشكلات . - دراسة الحالة . - التعلم الذاتي . 	<ul style="list-style-type: none"> - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري . - تقييم الواجبات الفردية والجماعية . - تقييم الأوراق البحثية المقدمة من الطلاب . - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	العملية الإدارية في المنظمات الصحية (خصائص المدير الصحي وأنواع المدراء والعملية الإدارية)	٦
٢	نظام الرعاية الصحية و التخطيط الاستراتيجي في المنظمة الصحية	٦
٣	الخصائص والنظريات الصحية	٣
٤	تصميم الهيكل وتكوين الدوائر والهيكل المركب وعلاقات السلطة وتفويضها	٦
٥	الرقابة المفهوم والأهمية و رقابة جودة الرعاية الصحية و رقابة جودة خدمات الأطباء	٦
٦	القيادة وتحفيز الموارد البشرية في المنظمة الصحية	٣
٧	أسباب ضعف الاتصال في المنظمات الصحية وأساليب التحسين	٣
٨	المتطلبات للاتصالات النازلة والصاعدة ذات الاتجاهين والاجتماعات	٣
٩	التغيير التنظيمي في المنظمات الصحية	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثاني	5%
٢	العروض التقديمية وإثراء معرفي		10%
٣	اختبار فصلي أول		15%



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	الثالث، السادس، الثامن	الواجبات والتكليفات	٤
15%	الثاني عشر	حالة تطبيقية	٥
40%	حسب التقويم الجامعي	الاختبار النهائي	٦

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

فريد توفيق نصيرات ، إدارة منظمات الرعاية الصحية، دار المسير للطباعة والنشر، ٢٠٢٠م	المرجع الرئيس للمقرر
طلال عايد الأحمرى ، التنظيم في المنظمات الصحية، معهد الادارة العامة، ٢٠١١	المراجع المساندة
مكتبة جامعة بيشة الإلكترونية https://ub.deepknowledge.io/Bisha	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات دراسية مجهزة تتسع ل ٢٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت.
التجهيزات التقنية	- حاسب آلي - داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى	- أقلام وورق .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	مباشر عن طريق الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	استاذ المقرر - رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الاداء
الابداع والابتكار	استاذ المقرر	مباشر عن طريق المناقشات الفكرية



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
السمنار والمحاكاة الافتراضية وتقارير وأوراق العمل		
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر- الطلاب - المراجع النظير	بيئة التعلم
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر- قيادات البرنامج	خطط التحسين للمقرر

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
الأولي	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/٧هـ	تاريخ الجلسة

